

ΗΠΑ ΚΑΙ
ΣΟΡΟΣ
ΥΠΑΓΟΡΕΥΟΥΝ
ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΜΑΣ



► Με μισόλογα απάντησε η κυβέρνηση στο ρεπορτάζ της εφημερίδας ότι η ελληνική «θυγατρική» του Κέντρου που εξέδωσε τα ανιστόρητα βιβλία φέρει υπογραφή Καραμανλή

Με διακομματική συναίνεση συνεχίζεται η στρέβλωση της Ελληνικής Ιστορίας

Επιμένουν να μην αποσύρουν το προκλητικό βιβλίο της ΣΤ' Δημοτικού, παρά τον σάλο από τις αποκαλύψεις του «ΘΕΜΑτος»

Διδάσκουμε στα παιδιά

Οι μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού διδάσκονται σήμερα ότι η Κωνσταντινούπολη δεν αλώθηκε το 1453, ότι δεν υπήρχαν «κρυφά σχολεία» στην Τουρκοκρατία, καθώς οι Έλληνες ζούσαν περίοδο ακμής ή ότι η Επανάσταση του 1821 ήταν «πολεμική επιχείρηση», η οποία στο βιβλίο της Ιστορίας καλύπτεται περιεκτικά σε μόνο δύο μαθήματα! Μεγάλο τμήμα του βιβλίου αφιερώνεται στα νεότερα χρόνια, με αναφορές κοινωνιολογικού και lifestyle χαρακτήρα (εμφάνιση της τηλεόρασης στην Ελλάδα, ο ελληνικός κινηματογράφος, το ελληνικό ποδόσφαιρο κ.λπ.).

Σ. Η καταστροφή στην ελληνοβυζαντινή πόλη Λατίνα και Οθωμανοί

Στις 1453, μετά την άλωση της Κωνσταντινούπολης (1204), κερματίσαν βυζαντινή πόλη στην Τουρκοκρατία βιβλίο του Σπυριδίου. Ούτε οι Οθωμανοί Τούρκοι κληρονομήσαν την Κωνσταντινούπολη (1453), αλλά η καταστροφή της βυζαντινής αυτοκρατορίας έγινε τότε από τον σουλτάνο Μωάττζα. Η καταστροφή αυτή, κορυφή του Μωάττζα, αναφέρεται και στην ιστορία της χώρας.

Στην πρώτη του 18^{ου} αιώνα, οι Οθωμανοί Τούρκοι κινούν με όλη τη δύναμή τους, Βουλγαρία και αναφέρονται στη σημασία της στη βυζαντινή αυτοκρατορία. Εξίσου κινούν με όλη τους τη δύναμη, και παραμένουν στην αριστερή του Μωάττζα του 18^{ου} αιώνα, με σκοπό να καταλάβουν τη πόλη και να την κάνουν πρωτεύουσα.

Στη συνέχεια, στην πρώτη του 18^{ου} αιώνα, οι Οθωμανοί Τούρκοι κινούν με όλη τη δύναμή τους, Βουλγαρία και αναφέρονται στη σημασία της στη βυζαντινή αυτοκρατορία. Εξίσου κινούν με όλη τους τη δύναμη, και παραμένουν στην αριστερή του Μωάττζα του 18^{ου} αιώνα, με σκοπό να καταλάβουν τη πόλη και να την κάνουν πρωτεύουσα.

Στη συνέχεια, στην πρώτη του 18^{ου} αιώνα, οι Οθωμανοί Τούρκοι κινούν με όλη τη δύναμή τους, Βουλγαρία και αναφέρονται στη σημασία της στη βυζαντινή αυτοκρατορία. Εξίσου κινούν με όλη τους τη δύναμη, και παραμένουν στην αριστερή του Μωάττζα του 18^{ου} αιώνα, με σκοπό να καταλάβουν τη πόλη και να την κάνουν πρωτεύουσα.

Στη συνέχεια, στην πρώτη του 18^{ου} αιώνα, οι Οθωμανοί Τούρκοι κινούν με όλη τη δύναμή τους, Βουλγαρία και αναφέρονται στη σημασία της στη βυζαντινή αυτοκρατορία. Εξίσου κινούν με όλη τους τη δύναμη, και παραμένουν στην αριστερή του Μωάττζα του 18^{ου} αιώνα, με σκοπό να καταλάβουν τη πόλη και να την κάνουν πρωτεύουσα.

Στη συνέχεια, στην πρώτη του 18^{ου} αιώνα, οι Οθωμανοί Τούρκοι κινούν με όλη τη δύναμή τους, Βουλγαρία και αναφέρονται στη σημασία της στη βυζαντινή αυτοκρατορία. Εξίσου κινούν με όλη τους τη δύναμη, και παραμένουν στην αριστερή του Μωάττζα του 18^{ου} αιώνα, με σκοπό να καταλάβουν τη πόλη και να την κάνουν πρωτεύουσα.

Στη συνέχεια, στην πρώτη του 18^{ου} αιώνα, οι Οθωμανοί Τούρκοι κινούν με όλη τη δύναμή τους, Βουλγαρία και αναφέρονται στη σημασία της στη βυζαντινή αυτοκρατορία. Εξίσου κινούν με όλη τους τη δύναμη, και παραμένουν στην αριστερή του Μωάττζα του 18^{ου} αιώνα, με σκοπό να καταλάβουν τη πόλη και να την κάνουν πρωτεύουσα.

Σελ. 16: Πληροφορώμαστε ότι η Άλωση της Πόλης δεν έγινε το 1453 από τους Οθωμανούς, αλλά το 1204 από τους Σταυροφόρους. Οι Οθωμανοί απλώς την «κατέλαβαν» το 1453!

μας την τουρκική προπαγάνδα!

4. Η καταγωγή

Η καταγωγή των Οθωμανών Τούρκων δεν φαίνεται obvious και οι ελλείψεις που έχουμε είναι το αποτέλεσμα της κριτικής τους, αποτέλεσμα του ενδιαφέροντος της βιβλιογραφίας. Η αναφορά της είναι ότι οι Οθωμανοί είναι οι απόγονοι των Ουζβέκων, οι οποίοι είναι οι απόγονοι των Ουγγαρίων. Αυτό το είναι του 15ου αιώνα, καθίστανται οι απόγονοι των Ουζβέκων, οι οποίοι είναι οι απόγονοι των Ουγγαρίων. Αυτό είναι το αποτέλεσμα της κριτικής τους, αποτέλεσμα του ενδιαφέροντος της βιβλιογραφίας.

Σελ. 19: Σύμφωνα με τη μαρτυρία Γάλλου πρεσβευτή που παρατίθεται στο βιβλίο, η περίοδος της τουρκοκρατίας στην Ελλάδα δεν ήταν τελικώς τόσο δυσβάστακτη. Αλλάστε, σύμφωνα με τους συγγραφείς του βιβλίου, η ζωή των Ελλήνων στην Κωνσταντινούπολη την ίδια εποχή ήταν η καλύτερη δυνατή (σελ. 31)

11. Το Κρητικό ζήτημα

Η Κρήνη είναι ένα νησί που είναι πολύ σημαντικό για την ιστορία της Ελλάδας. Η Κρήνη είναι ένα νησί που είναι πολύ σημαντικό για την ιστορία της Ελλάδας. Η Κρήνη είναι ένα νησί που είναι πολύ σημαντικό για την ιστορία της Ελλάδας.

Σελ. 22: Η εκπαίδευση στα χρόνια της τουρκοκρατίας ήταν υποδειγματική. «Κρυφά σχολεία» δεν υπήρχαν...

100-105: Ενα από τα σπουδαιότερα κεφάλαια του Ελληνισμού, αυτό της Μικρασιατικής Καταστροφής, ευτελίζεται στο σχολικό εγχειρίδιο. «Χιλιάδες Έλληνες σπασίζονται στα λιμάνι προσπαθώντας να μπουκιάσουν στα πλοία και να φύγουν για την Ελλάδα»· με αυτή την λιτή φράση περιγράφεται στο βιβλίο η Καταστροφή της Σμύρνης. Βέβαια, προηγουμένως η Ελλάδα είχε προχωρήσει στην «κατάληψη» της και ο Κεμάλ την... απελευθέρωσε! Παρατίθεται, μάλιστα, η άποψη του ίδιου του Κεμάλ (σελ. 101): «Η ελληνική κατοχή της Σμύρνης, του μοναδικού λιμανιού και κοσμήματος της Τουρκίας, υποχρεώνει το τουρκικό έθνος να αναλάβει τις ευθύνες του απέναντι στην ιστορία». Παράλληλα, η ιστορία του ποταμικού Ελληνισμού συρρικνώνεται μόνο σε δύο φωτογραφίες (σελ. 102)

Σελ. 134: Τις τέχνες μονοπωλούν ο Μάνος Χατζιδάκις και ο κ. Μίκης Θεοδωράκης και αγνοούνται πλήρως οι νομπελίστες ποιητές μας, Γιάννης Ρίτσος και Οδυσσέας Ελύτης

Σελ. 121: Η ανακάλυψη του ψευδοκράτους στην Κύπρο μαθαίνουμε για πρώτη φορά ότι έγινε με την τουρκική εισβολή το 1974 και όχι το 1983, ενώ υποστηρίζεται διακριτικά από τους συγγραφείς η «δικτομπή» του νησιού, άποψη που εμπεριέχεται στο Σχέδιο Ανάν. Παράλληλα, η τουρκική εισβολή εξισώνεται ουσιαστικά με το πραξικόπημα κατά του Μακαρίου, αφού δικαιολογείται ως «απάντηση» της τουρκικής πλευράς!

Τέσσερις τόμοι «κομμένοι και ραμμένοι» στα μέτρα άλλων

Ελάχιστες είναι οι σελίδες του τετράτομου εγχειριδίου για την «Ιστορία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης» που αναφέρονται στο ελληνικό στοιχείο. Ιδιαίτερη εντύπωση προξενεί το γεγονός ότι η πλειονότητα αυτών των ελάχιστων αναφορών έχει αρνητική χροιά. Σύμφωνα με την ανάλυση του βουλευτή Θεσσαλονίκης κ. **Στέλιου Παπαθεμελή**, ο οποίος μιλά για «τετράτομο τερατούργημα που διαστρεβλώνει τη νεότερη ιστορία του ελληνικού κόσμου, στο ίδιο μήκος κύματος με το βιβλίο της Ιστορίας ΣΤ' Δημοτικού»:

■ Ο α' τόμος «Οθωμανική αυτοκρατορία» γράφεται από Ρουμάνο και Τούρκο. Εκεί το επαίσχυντο παιδομάζωμα, η αρπαγή νηπίων από την αγκαλιά των μανάδων τους και η μετατροπή τους σε γενοσφαίρα ονομάζονται «πρωτότυπο σύστημα στρατολόγησης».

■ Ο β' τόμος «Εθνη και κράτη στη Νοτιοανατολική Ευρώπη» γράφεται από Ρουμάνο όπου υπεξαιρείται η έννοια του έθνους υποβιβάζοντάς το σε «κατασκευάσμα του νου που επινοήθηκε αρκετά πρόσφατα». Προφανώς δεν άκουσε ποτέ τον σοκρατικό ορισμό: «Μητρός τε και πατρός και των άλλων προγόνων απάντων τιμιώτερον και αγιώτε-

Για τερατούργημα κάνει λόγο ο βουλευτής Θεσσαλονίκης Στέλιος Παπαθεμελής

ρον (...) εστίν η πατρίς».

■ Ο γ' τόμος γράφεται από Βούλγαρο και καλύπτει τους Βαλκανικούς Πολέμους, όπου βεβαίως «σερβίρεται» η βουλγαρική υπερεθνιστική άποψη.

■ Ο δ' τόμος γράφεται από Κροάτισσα και συγκεκριμένα όλη την έκτοτε ανθελληνική προπαγάνδα, ενώ συνθλίβει το ελληνικό έπος 1940-41.

Αναλυτικά:



1ος τόμος

Σελ. 69: Η ενέργεια των Μυκονιατών να εξεγερθούν κατά του καθή (του Τούρκου δικαστή) θεωρείται ότι εγκυμονούσε κινδύνους για την ασφάλειά τους και γι' αυτό και κατακρίνεται...

Σελ. 80: Οι συγγραφείς υπαινίσσονται ότι ο σουλτάνος

Μωάμεθ Β' διόρισε μετά την Αλωση της Πόλης πατριάρχη τον Γεννάδιο, προκειμένου να δείξει ότι υπερασπίζεται τους ορθόδοξους, καθώς ο Γεννάδιος είχε αντιταχθεί στους καθολικούς που επιθυμούσαν την υποδούλωση της Πόλης στον Πάπα. Δηλαδή, η Αλωση έγινε για να σωθούν οι ορθόδοξοι από τους καθολικούς!



2ος τόμος

Σελ. 60: Η Μακεδονία αντιμετωπίζεται ως περιοχή που διεκδικείται από διάφορους λαούς με ιστορικά δικαιώματα και παρουσία και προτείνεται ως λύση η δημιουργία μιας «μακεδονικής» πολιεθνικής ομοσπονδίας με καντόνια, κατά το πρότυπο του ελβετικού κράτους! Παρόμοιες αναφορές γίνονται και στον τρίτο τόμο του έργου, όπου μάλιστα αφιερώ-

νεται ένα ολόκληρο κεφάλαιο στο Μακεδονικό Ζήτημα και στις προσπάθειες των λαών της Βαλκανικής να υποτάξουν τη Μακεδονία, συμπεριλαμβανομένων φυσικά και των Ελλήνων.

Σελ. 92: Η παράθεση ενός κειμένου του 1881 για τις κατευθύνσεις στη διδασκαλία της Ιστορίας που επικρατούσαν στην Ελλάδα εκείνα τα χρόνια χαρακτηρίζεται ως παράδειγμα εθνικιστικής παιδείας. Παρόμοιες αναφορές γίνονται και στον τρίτο τόμο (σελ. 122-123).

Σελ. 99-100: Παρατίθεται ο ορισμός του σύγχρονου εθνικού κράτους, όπως τον οραματίστηκε ο μεταρρυθμιστής Κεράλ!

Σελ. 127: Όπως υποστηρίζουν οι συγγραφείς, μετά τη Συμφωνία της Ζυρίχης το 1960, ο διχασμός Ελλήνων και Κυπρίων οδήγησε σε αδιέξοδο, με ευθύνη των Ελληνοκυπρίων που δεν δέχθηκαν το προτεινόμενο Σύνταγμα, σε αντίθεση με τους Τουρκοκυπρίους. Μάλιστα, οι συγγραφείς επικαλούνται δηλώσεις του κ. **Ραούφ Ντενκτάς**, σύμφωνα με τις οποίες αιτία για τα γεγονότα του 1963-1964 και την κλιμάκωση της κρίσης ήταν η

σιγουριά των Τούρκων πως οι Έλληνες θα παραβίαζαν το Σύνταγμα και τα δικαιώματα των Τουρκοκυπρίων.



3ος τόμος

Σελ. 50: Ένα σκίτσο «προσεκτικά» επιλεγμένο από τους δημιουργούς του βιβλίου αποτυπώνει το «όραμα» της «Μεγάλης Αλβανίας»: η Αλβανία προσπαθεί απειλησμένα να διώξει τα ζώα που της επιτίθενται (ανάμεσα στα οποία και η Ελλάδα ως τίγρης), προκειμένου να απελευθερώσει τις υποδουλωμένες περιοχές που της ανήκουν. Δηλαδή, σύμφωνα με το σκίτσο, και τα Ιωάννινα.

Σελ. 69-70: Για πρώτη φορά καταγράφεται η ιστορική εκτίμηση ότι η Θεσσαλονίκη δεν ήταν ελληνική πόλη

που απελευθερώθηκε στους Βαλκανικούς Πολέμους, αλλά... κατακτήθηκε από τον Ελληνικό Στρατό!

Σελ. 81: Η προσπάθεια των συγγραφέων να αποτυπώσουν τη φρίκη του πολέμου καταγράφεται μέσα από τη μαρτυρία Έλληνα στρατιώτη, που αναφέρεται στο πλιάτσικο του Ελληνικού Στρατού.

Σελ. 114: Για τους συγγραφείς η Ελλάδα δεν διαθέτει «ιστορικά δίκαια» για να διεκδικήσει με τη Μεγάλη Ιδέα του Ελευθέριου Βενιζέλου την Κωνσταντινούπολη.

4ος τόμος

Σελ. 37: Οι συγγραφείς εκφράζουν την άποψη πως η 28η Οκτωβρίου πρέπει να καταργηθεί από εθνική εορτή, καθώς το «ΟΧΙ» επώθησε από έναν δικτάτορα...

ALEXANDER
Επιστημονικό Οργανισμό

ΕΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

- ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΠΕ & ΔΕ)
- ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΠΤΥΧΙΟ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΤΟΕΙΣ

www.alexander.edu.gr
Καρύτη 5, Σύνταγμα
(επιστην αγάλματος Κολακτρών)
ΘΕΣ/ΝΙΚΗ: Δωδεκανήσου 21
801 11 05000

ΤΩΝ ΔΙΜΙΛΙΟΥ ΠΕΡΔΙΚΑΡΗ, ΟΛΓΑΣ ΓΚΑΛΗ,
ΠΑΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ

Είναι γνωστό πως «την ιστορία γράφουν οι ισχυροί». Ενίοτε την ξαναγράφουν κιόλας, αν χρειαστεί. Οπως αποκάλυψε την περασμένη εβδομάδα το «ΘΕΜΑ», η συγγραφή του βιβλίου Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού, που περιέχει απίστευτες ανακρίβειες και λάθη, οφείλεται στην επιρροή του Κέντρου για τη Δημοκρατία και τη Συμφιλίωση στη Νοτιοανατολική Ευρώπη (CDRSEE), στην επιστημονική επιτροπή της ελληνικής «θυγατρικής» του οποίου φιγουράρουν τα ονόματα του πρωθυπουργού κ. Κώστα Καραμανλή και του βουλευτή του ΠΑΣΟΚ κ. Ευάγγελου Βενιζέλου.

Συγκεκριμένα, το CDRSEE έχει εκδώσει την τετράτομη «Κοινή Ιστορία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης», η οποία χρησιμοποιείται ως συμπλήρωμα-βοήθημα για τη διδασκαλία της Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού, ενώ και οι επιρροές κατά τη συγγραφή του συγκεκριμένου σχολικού εγχειριδίου υπήρξαν άφθονες.

Το τετράτομο έργο έχουν χρηματοδοτήσει, μεταξύ άλλων, το υπουργείο Εξωτερικών των ΗΠΑ, της Μεγάλης Βρετανίας και της Γερμανίας, η κυβερνητική υπηρεσία των ΗΠΑ, USAID, αλλά και ιδρύματα επιρροής του κ. Τζορτζ Σόρος, γνωστού για τα όχι και τόσο φιλελληνικά αισθήματά του.

Ετσι όλοι αυτοί, ύστερα από την εισήγηση του σημερινού προέδρου του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας, καθηγητή κ. Θάνου Βερέμη, το 1999, αποφάσισαν να ξαναγράψουν την Ιστορία όπως εκείνοι τη φαντάζονται. Και στη συνέχεια, η ελληνική κυβέρνηση ενέκρινε -επί ηγεσίας ΠΑΣΟΚ- το σχολικό βιβλίο και τα «βοηθήματά» του, τα οποία όμως ουδέμία σχέση έχουν με την πραγματικότητα.

Το βιβλίο εισήχθη προς διδασκαλία στο Δημοτικό τη φετινή χρονιά -από την κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας πλέον- και ήδη έχει προκαλέσει αντιδράσεις. Διότι μέχρι σήμερα δεν γνωρίζαμε πως οι Έλληνες υπέφεραν τα λιγότερα βάσανα την περίοδο της Τουρκοκρατίας σε σχέση με τους υπόλοιπους λαούς της Βαλκανικής, οπότε γι' αυτό θα έπρε-

πε να είχαμε αποφύγει την Επανάσταση του 1821.

Ότε επίσης το γεγονός πως η Μακεδονία κατά τους Βαλκανικούς Πολέμους (και όχι μόνο) υπήρξε -και εξακολουθεί να είναι- μια πολυπολιτισμική κοινότητα, η οποία θα έπρεπε να είχε γίνει ομοσπονδιακό κράτος με κανόνια, κατά το πρότυπο της Ελβετίας!

Η υπουργός Παιδείας κυρία **Μαριέττα Γιαννάκου** παραδέχεται και επισήμως ότι κάτι... τρέχει με το βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού, ενώ παράλληλα -παρά τις κυβερνητικές διαψεύσεις- επιβεβαιώνει ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει δώσει το «πράσινο φως» για τη διανομή του τετράτομου έργου του CDRSEE στους εκπαιδευτικούς.

Απαντώντας στη Βουλή σε ερώτηση του κ. **Στέλιου Παπαθεμελή** ύστερα και από αντιδράσεις φορέων, η υπουργός αποδέχθηκε ότι «το βιβλίο έχει ελαττώματα» και δεομεύτηκε ότι σε συνεργασία με τους συγγραφείς και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα γίνει κατά προτεραι-



όπτα η αξιολόγησή του και προσπάθεια για τη διόρθωσή του πριν από την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς. Σε ό,τι αφορά δε το τετράτομο, η κυρία Γιαννάκου επιβεβαίωσε τη χρηματοδότησή του από το αμερικανικό υπουργείο Εξωτερικών και τον οργανισμό USAID, καθώς και ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει εγκρίνει τη διανομή των βιβλίων σε περίπτωση που διορθωθούν «λεπτομέρειες», όπως π.χ. η αναφορά στις πηγές.

Την περασμένη Τετάρτη ωστόσο ο αναπληρωτής κυβερνητικός εκπρόσωπος, κ. **Ευάγγελος Αντώνιος**, ύστερα από ερώτηση σχετικά με το δημοσίευμα του «ΘΕΜΑτος», υποστήριξε πως το τετράτομο δεν έχει εγκριθεί από το υπουργείο Παιδείας και δεν πρόκειται να διανεμηθεί στους εκπαιδευτικούς.

Την ίδια ημέρα, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο εξέδωσε ανακοίνωση σχετικά με το βιβλίο της ΣΤ' Δημοτικού, στην οποία ούτε λίγο ούτε πολύ συνιστά στο υπουργείο Παιδείας να... αδιαφορήσει: «*Τα όποια επικριτικά σχόλια και οι διαμαρτυρίες που διατυπώνονται είτε με δημοσιεύματα στον Τύπο είτε με συγκέντρωση υπογραφών δεν μπορούν και δεν πρέπει να οδηγήσουν το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο να εισηγηθεί στην υπουργό Παιδείας την απόσυρση του συγκεκριμένου βιβλίου, γιατί, εκτός των άλλων, με τον τρόπο αυτό ακυρώνεται η θεσμική λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.*»

Από την πλευρά της, η διευθύντρια των βιβλίων του CDRSEE κυρία **Χριστίνα Κουλούρη**, με άρθρο της στο «Βήμα» (7/1/2007), υποστήριξε σθεναρά το βιβλίο της ΣΤ' Δημοτικού με επιχειρήματα όπως «*δεν είναι δυνατόν η "housewife" (sic) ή ο εργατής από τη Γερμανία, που εμφανίζονται να υπογράφουν, να έχουν διαβάσει το βιβλίο και να έχουν διαμορφώσει άποψη περί της επιστημονικής και παιδαγωγικής του εγκυρότητας.*»

Το όλο θέμα συνόψισε μάλλον με τον καλύτερο τρόπο ο καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. **Θανάσιος Καραθανάσης**, ο οποίος έχει μελετήσει ενδελεχώς τους τέσσερις τόμους που εξέδωσε το CDRSEE, αλλά και το βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού: «*Είναι να ανδιάζεις από αυτά του διαβάζεις...*»

Καμιά φίλια δεν χτίζεται με ψέματα

ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΨΩΜΙΑΔΗ*

Θεώρησα στοιχειώδες καθήκον μου να φέρω το θέμα στο Νομαρχιακό Συμβούλιο διότι αφορά τα παιδιά μας. Είναι μια Ιστορία «διαμόρφωσης συνειδήσεων», όπως πολύ σωστά επισήμανε ο νομαρχιακός σύμβουλος του ΚΚΕ, Γ. Ζιώγας.

Στόχος μας δεν είναι να σπκώσουμε τείχη - άλλοι γείτονές μας επιδιδονται σε διχασμούς και απειλές. Δεν είμαστε εμείς που καπηλευόμαστε το όνομα του Μεγαλέξανδρου και της Μακεδονίας. Δεν είμαστε εμείς που κατέχουμε στρατιωτικά τη μισή Κύπρο. Δεν είναι η Ελλάδα ο τόπος όπου την εξωτερική πολιτική ασκούν εθνικιστικοί και στρατοκρα-

τικοί κύκλοι. Είναι βέβαιο ότι καμιά φίλια δεν χτίζεται με μυστικά και ψέματα, πολύ περισσότερο η ελληνοτουρκική. Χτίζεται με αποδοχή των γεγονότων και αναγνώριση των λαθών.

Χτίζεται με την αναγνώριση της γενοκτονίας του Ελληνισμού του Πόντου, της Μικρασίας και της Θράκης από το κεραλικό καθεστώς. Δεν χτίζεται με τιμές στον σφαγέα των Ελλήνων Μουσταφά Κεμάλ, όπως ζητούν κάποιοι διακεκριμένοι ανιστόρητοι, φαιδρόι δάθεν ειρηνιστές.

* Ο κ. Παναγιώτης Ψωμιάδης είναι νομάρχης Θεσσαλονίκης